Согласовано Утверждено

начальник управления образования директор ЦДЮТЭ

города Невинномысска города Невинномысска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Б.Денисюк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Анурова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования детей**

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»**

**города Невинномысска**

**на 2011-2015 г.г.**

**Паспорт Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» города Невинномысска на 2011-2015 годы» (далее - Программа) |
| Основание для разработки Программы |  Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН; закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (новая редакция принята 13 января 1996 года, действующая редакция 13.02.2009 г.); федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. (с изменениями от 20.07.2000 г.; 21.12.2004 г.; 30.06.2000г.);  федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций» № 122-ФЗ от 22.08.2004; федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19.05.1995г;  приказ министерства образования Ставропольского края от 17.01.2011 № 09-пр «Об утверждении Программы развития образования в Ставропольском крае на 2011-2015 годы», распоряжение администрации города Невинномысска от 29.12.2011 № 158-Р «О разработке муниципальной целевой программы «Развитие образования города Невинномысска на 2012-2015 годы» |
| Заказчик Программы | отдел образования администрации города Невинномысска (далее – отдел образования администрации города) |
| Разработчик Программы | муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» города Невинномысска (далее – ЦДЮТЭ г. Невинномысска) |
| Цели Программы Задачи Программы | - сохранение и развитие дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности и совершенствование его содержания;- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса в ЦДЮТЭ г. Невинномысска (далее Центр);- создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития личности обучающегося, его жизненного самоопределения в современном обществе; -формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;- формирование в нем гражданско-патриотических чувств, культуры, здорового образа жизни.- совершенствование содержания и технологий дополнительного образования в области туризма и краеведения;- расширение спектра образовательных программ, обеспечивающих право выбора индивидуального образовательного маршрута;- сохранение и укрепление здоровья учащихся в процессе обучения;- совершенствование системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг Центра;- создание единой информационной образовательной среды;- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями по краеведческим программам.  |
|  |  |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | - доля охвата детей, обучающихся в Центре по разным направлениям и образовательным программам;-доля сохранности контингента в объединениях Центра в течение года и по годам обучения;- доля обучающихся, имеющих спортивные и творческие достижения;- доля педагогов, использующих в обучении новые педагогические технологии;- улучшение материально-технической базы Центра, увеличение количества единиц специального туристского снаряжения;-доля привлеченных внебюджетных средств для развития материально-технической базы Центра;- доля педагогических работников, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям;- уровень удовлетворенности родителями и обучающимися качеством образовательных услуг Центра. |
| Сроки и этапы реализации Программы | 2011-2015 годыПрограмма будет реализованав два этапа: первый этап - 2011-2013 годы предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой моделей развития дополнительного образования в области туризма и краеведения и их апробацией;второй этап - 2014-2015 годы-адаптация, коррекция и реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием новых педагогических технологий (здоровьесбережение, обучение в сотрудничестве, коллективная система обучения, технология решения исследовательских задач, проектные методы обучения и т.д.);– укрепление и развитие материально-технической базы Центра;-методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы, направленных на решение задач развития системы образования в Центре. |
|  |  |
| Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели её социально-экономической эффективности | 1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей).2. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и экспериментальную деятельность.3. Наличие новых социальных партнеров. 4.Формирование положительного имиджа Центра на городском и краевом уровнях.5. Совершенствование содержания деятельности методической службы Центра.6. Создание комфортной среды и модели здоровьесберегающего пространства в учреждении.6. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование компьютерных технологий. |

**I. Содержание проблем, обоснование необходимости их решения**

 **программным методом.**

Программа развития ЦДЮТЭ г.Невинномысска (далее программа) определяет цели и конкретные задачи учреждения, направления и содержание деятельности.

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся (от 7 до 18 лет), на повышение общественного статуса Центра, обновление содержания и структуры туристско-краеведческого образования на основе отечественного и зарубежного педагогического опыта, обеспечение интегрированности учебного и тренировочного процессов, проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий.

Программа дает реальный импульс для выявления, мобилизации резервов развития массового туризма, краеведения, спорта и личности. Она является началом формирования новых тенденций реализации нравственного потенциала туризма, краеведения и спорта, средством развития этических принципов, идеалов личности в обществе.

Программа обеспечивает широкое внедрение туристско-краеведческого образования как фактора физического совершенствования, способствующего раскрытию туристических способностей детей и юношества, привлечению ресурсов туризма, краеведение и спорта в целях социально-культурной адаптации детей и подростков, для профилактики и коррекция асоциального поведения.

Поскольку место туризма и краеведения в системе культурных ценностей до сих нор не соответствуют их значению как влиятельных факторов динамического развития общества, реализация задач развития детско-юношеского туризма и экскурсий потребует больших и хорошо организованных усилий по совершенствованию всех звеньев системы туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, эколого-биологического, военно-патриотического и культурологического направлений. В 2009 году Думой города было принято Решение «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детям в городе Невинномысске», где были определены основные направления развития и механизмы реализации поставленных целей.

Реализация Программы позволит достичь положительной динамики роста ключевых показателей результативности в деятельности Центра.

В результате проведенного анализа образовательной деятельности Центра были выявлены проблемы, влияющие на качество дополнительного образования.

Одной из важных проблем является кадровая проблема. Наблюдается снижение численности контингента педагогов дополнительного образования, реализующих программы туристско-краеведческой направленности, связанное с увольнением педагогов дополнительного образования из-за низкой заработной платы.

Путь решения этой проблемы в Программе развития предусматривает привлечение к сотрудничеству учителей ОБЖ, географии, истории в качестве совместителей, привлечение бывших воспитанников Центра, получивших или получающих (4-5 курс) профессиональное образование, совершенствование механизма стимулирования и мотивации личностного и профессионального роста педагогов, методистов.

Вторая проблема состоит в том, что в настоящем мире большую конкуренцию туристско – краеведческой деятельности составляют другие виды и формы занятости детей и подростков. С развитием информационно-коммуникативных технологий трудно оторвать внимание детей от экрана монитора и увлечь их практическим делом в мире реального общения в природной и социальной среде. Современные дети имеют широкие возможности выбора развлечений и других форм времяпровождения, не требующих серьезных усилий. Традиционная форма дополнительного образования – ребенок добровольно и регулярно приходит на занятия – перестает срабатывать.

Становится актуальным вопрос о разработке и внедрении в практику новых форм образовательных услуг.

Третья проблема, с которой сталкиваются педагоги дополнительного образования – это проблема сохранности контингента обучающихся и посещаемости занятий. Эта проблема связана со многими факторами, одним из которых является старение кадров, отсутствие притока молодых специалистов, готовых в туристско-спортивной деятельности с обучающимися. С детьми работают педагоги пенсионного и предпенсионного возраста, потерявшие физическую форму для спортивно-туристской деятельности. Так, средний возраст педагогов дополнительного образования Центра составляет 45 лет.

Создает проблему и такой фактор, как нехватка и изношенность специального туристского снаряжения, который способствует снижению количества проводимых многодневных походов, количества тренировочных занятий, отсюда интерес к занятиям у ребят падает, что неизбежно создает проблему сохранности контингента.

Важнейшей проблемой Центра является и слабая материально – техническая база Центра и финансирование. Для творческого роста и самосовершенствования, роста туристско-спортивного мастерства обучающиеся должны показывать результат не только на уровне города, но и на уровне края. Если не будет осуществляться финансирование участия команд в краевых и Всероссийских мероприятиях, то не будет творческих и спортивных достижений у воспитанников Центра. Динамика показателей творческих достижений участников образовательного процесса будет отрицательной, а механизм стимулирования педагогических работников не будет работать, так как не за что будет поощрять педагогов.

В условиях дефицита кадров не осуществляется в должной мере работа с кадровым резервом.

Существует много лет в Центре дефицит специалистов, реализующих программы военно-патриотической, культурологической направленностей. В Центре реализуются в преобладающем большинстве программы туристско-краеведческой направленности, затем физкультурно-спортивной, затем экологической направленности.

Все выявленные проблемы не могут говорить о достижении качества дополнительного образования в Центре.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечениемуспешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации. Особая специфика спортивного туризма, связанная с организацией многодневных походов в сложных условиях местности и участие в соревнованиях в классификации «Дистанция», не позволяет этим категориям детей обучаться в Центре из-за особенностей здоровья и материальной обеспеченности (приобретение личного снаряжения, специальная одежда и обувь, питание, проезд, в большинстве случаев, за счет средств родителей). Но эти категории детей могут проходить обучение по программам эколого-биологической и культурологической направленностей, частично, туристско-краеведческой направленности.

Система целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью требует корректировки форм и методов работы с ними. Использование в дополнительном образовании информационных коммуникационных технологий (ИКТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) носит пока еще эпизодический характер. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана. Актуальным вопросом остается развитие программно-технической базы Центра. Решение данной проблемы позволит обеспечить системную связь существующих технологий обучения, осуществлять образовательную деятельность с использованием мультимедийной обучающей системы, сетевых технологий и ресурсов международных компьютерных сетей.

Проблема ремонта Центра ежегодно актуальна. Спектр решения вопросов, отнесенных к административно-хозяйственной деятельности, - от планирования и организации мероприятий по совершенствованию учебно-материальной базы до принятия экстренных мер по устранению аварийных и других ситуаций, представляющих определённую опасность для жизни учащихся и работников учреждения.

Закрепленное за Центром имущество (помещение в жилом многоквартирном доме на первом этаже) требует постоянного обслуживания и содержания в пределах нормативных требований.

Таким образом, все проблемы требуют комплексного решения. Это решение может быть обеспечено применением программно-целевого метода.

Использование этого метода предполагает создание целевой программы с обеспечением единства ее четко структурированной и сформулированной содержательной части с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения.

При решении проблем может быть использован планово-нормативный метод. Применение данного метода при реализации основных направлений развития Центра позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как, допустим, ухудшение материально-технической базы. Но этот риск относится к финансово-экономическим рискам, связанным с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Тогда, неизбежно, будет наблюдаться отрицательная динамика не только материально-технического оснащения Центра, но и это отразится на ухудшении качества дополнительного образования в целом. Тогда это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Программы. Сокращение финансирования Программы негативным образом скажется на макроэкономических показателях Программы, приведет к снижению прогнозируемого вклада Программы.

Мероприятия Программы определены, исходя из приоритетов и очередности их реализации, с учетом ресурсных возможностей на муниципальном уровне. Мероприятия Программы направлены на решение проблем, выявленных в результате проведения анализа образовательной деятельности Центра.

**II. Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели Программы, сроки и этапы ее реализации.**

Целью Программы являетсясохранение и развитие ЦДЮТЭ г. Невинномысска (далее Центр) как учреждения, пропагандирующего здоровый образ жизни средствами туризма и краеведения, и развитие ресурсного обеспечения для улучшения качества образования в соответствии с современными требованиями государства и общества.

Достижение данной цели предполагается осуществлять в соответствии со следующими задачами и целевыми индикаторами Программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи Программы | Целевые индикаторы и показатели Программы |
| - развитие всех направлений деятельности с учетом интересов и творческих возможностей потенциального потребителя образовательных услуг Центра**;** | - позитивная динамика охвата детей, обучающихся в Центре по разным направлениям и образовательным программам; |
| -расширение спектра образовательных программ Центра, обеспечивающих право выбора индивидуального образовательного маршрута; | -посещаемость детей и сохранность контингента в объединениях Центра в течение года и по годам обучения;-доля образовательных программ для среднего и старшего звена, для младших школьников; дошкольников |
| **-** повышение доступности качественного дополнительного образования в области туризма и краеведения, отвечающего запросам потребителя (родителей и обучающихся, учителей и учащихся ОУ) и соответствующего современным требованиям экономического развития страны и общества; | - разработка и апробация программ нового поколения  |
| - создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития личности обучающегося, его жизненного самоопределения в современном обществе; формирование в нем гражданско-патриотических чувств, культуры здорового образа жизни и др.;  | - позитивная динамика уровня развития познавательной активности, творческих способностей и личностного развития обучающихся; |
| - создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, при реализации образовательных программ; | - увеличение (%) педагогов, использующих в обучении здоровьесберегающие технологии; |
| -совершенствование технологий, обеспечивающих обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одаренные дети). | - доля обучающихся, имеющих творческие достижения, достижения в учебно-исследовательской деятельности;  |
| -обновление содержания образовательного процесса в Центре посредством  внедрения новых образовательных программ и педагогических технологий обучения и воспитания | - позитивная динамика уровня развития познавательной активности, творческих способностей и личностного развития обучающихся |
| - интеграция общего и дополнительного образования в области краеведения и туризма | -разработка и апробация программ для дошкольников;- заключение договоров с ОУ и ДОУ |
| -изучение, обобщение и трансляция инновационного опыта работы педагогических работников Центра; | - участие в работе и проведение городских методических объединений, семинаров и круглых столов;-публикации в СМИ. |
| -развитие  форм организации  повышения квалификации педагогических кадров Центра (педагогические мастерские, стажировки, курсы, методические объединения, семинары); | - доля педагогических работников, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям; |
| -развитие форм сотрудничества с учреждениями культуры, Советом ветеранов, отделением Кубанского казачьего общества, молодежными организациями, Комитетом по Молодежной политике, физической Культуре и спорта с целью повышения научно-педагогического уровня работы Центра; | -привлечение представителей организаций и обществ к проведению городских массовых мероприятий; оказание инструктивно-методической помощи отделам и организациям; |
| -осуществление педагогического мониторинга по проблемам эффективности деятельности Центра в целях совершенствования методов и механизмов прогнозирования его развития;  | -позитивная динамика кадрового, материально-технического, программно-методического обеспечения |
| -создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников программы; | -позитивная динамика охвата детей культурно-досуговой деятельностью и организацией каникулярного отдыха детей |
| -создание условий для занятий в Центре детей с ограниченными возможностями, детьми –инвалидами, детьми –сиротами и др. | -наличие образовательных программ с учетом реализации их с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями, с различными хроническими заболеваниями, относящихся не к 1 группе здоровья;-доля обучающихся детей с ограниченными возможностями, детьми –инвалидами, детьми –сиротами и др. по программам туристско-краеведческой и других направленностей. |
| -развитие материально – технической базы  | -доля привлеченных внебюджетных средств для развития материально-технической базы Центра;-положительная динамика качества обучения;-созданные условия для информатизации образовательной среды. |
| -развитие финансово-экономических механизмов | -эффективность расходования поступающих средств |

2.1. Развитие системы оценки качества образования

Цели Программы носят комплексный характер и направлены на реализацию нескольких приоритетных направлений:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования (решается в рамках задач по совершенствованию содержания и технологий образования, развитию системы обеспечения качества образовательных услуг, повышению эффективности управления в системе образования);

 - развитие системы внутреннего мониторинга качества образовательного процесса в Центре (обеспечивается главным образом в рамках задач по совершенствованию содержания и технологий образования, развитию системы обеспечения качества образовательных услуг, совершенствованию экономических механизмов в сфере дополнительного образования);

Достижение цели Программы по обеспечению доступности качественного дополнительного образования обеспечивается за счет решения следующих задач:

- расширение возможностей дополнительного образования обучающихся в области туризма и краеведения, сориентированных не только на образовательные учреждения; но и на дошкольные учреждения;

- совершенствование форм предпрофессионального обучения обучающихся старшего возраста; обеспечивающего возможность выбора учащимися индивидуального образовательного маршрута;

- внедрение и реализация образовательных программ нового поколения всех направленностей Центра, заявленных в лицензии.

Достижение цели Программы по развитию системы внутреннего мониторинга качества образовательного процесса в Центре достигается за счет реализации задач по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы оценки обученности и воспитанности обучающихся в ЦДЮТЭ, что в итоге позволит обеспечить его качество и доступность;

- ежегодный анализ результативности работы ЦДЮТЭ в системе дополнительного образования города Невинномысска (в том числе и рейтинговая оценка эффективности деятельности Центра) с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе дополнительного образования;

- обеспечение условий проведения мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся в ЦДЮТЭ качеством дополнительного образования;

- внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию образовательных программ всех направленностей Центра;

- привлечения общественности к осуществлению контроля качества образования;

- стимулирование процессов интеграции Центра с образовательными учреждениями города, с общественными организациями города в рамках социально - значимой деятельности.

В результате реализации Программы повысится процент удовлетворенности качеством образования потребителей образовательных услуг Центра, повысится интерес у учащихся ОУ города к деятельности Центра, увеличится востребованность обучающихся в обучении по программам туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и других направленностях Центра, будет расти престиж Центра.

2.2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение права граждан на выбор направления деятельности в учреждениях дополнительного образования, в том числе, права детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами предполагают создание необходимых условий в Центре для обучения данной категории обучающихся. Это одна их составляющих главной цели Программы по повышению доступности качественного дополнительного образования.

В настоящих условиях для достижения данной цели ставятся следующие задачи:

- создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и детей-инвалидов: разработка и реализация программ по индивидуальному образовательному маршруту, программ туристско - краеведческой и культурологической направленности с дозированием теоретических и практических занятий в равной степени (в программах для здоровых детей 2/3 программного материала отводится на практическую часть), а также строительство пандусов, подъемников, приобретение специального оборудования и т.п.;

- внедрение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Создание единой информационной образовательной среды

Целью Программы является создание и развитие информационной образовательной среды в учреждении, направленной на повышение качества образования.

Для достижения указанной цели необходимо решить ряд основных задач:

-создание условий для информатизации Центра;

-создание информационной образовательной среды в УДОД;

-изменение содержания, методов и организационных форм подготовки обучающихся к жизни в информационном обществе, исходя из новых образовательных стандартов;

-расширение перечня образовательных и информационных услуг в Центре;

- тиражирование опыта использования информационных образовательных ресурсов в Центре;

- совершенствование административно-управленческой работы;

- обеспечение эффективности работы Центра по воспитанию конкурентоспособной личности на основе формирования новой информационной культуры всех участников образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в единой информационно-образовательной среде;

- развитие программно-технической базы Центра.

2.4. Инновационно-экспериментальная деятельность

Реализация экспериментальных программ на базе образовательных учреждений всех видов и типов является необходимым условием обновления и развития образовательной практики в системе общего и дополнительного образования, что позволит успешно продолжить работу по стратегическим направлениям модернизации системы образования города. Создание условий для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы образовательных учреждений всех видов и типов города Невинномысска в конечном итоге приведёт к повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Главная цель работы опытно-экспериментальной площадки Центра – интеграция общего и дополнительного образования.

Целью Программы является интеграция общего и дополнительного образования.

Для этого предстоит решить следующие задачи:

- совершенствование форм и методов по интеграции общего и дополнительного образования;

-развитие экспериментальной деятельности по внедрению инновационных педагогических технологий с целью совершенствования образовательного процесса, осуществления перехода на новую систему оценки качества образования.

2.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Центре выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Целью Программы является создание оптимальных социально-педагогических условий для гармонического развития личности учащегося, его жизненного самоопределения в современном обществе.

Для этого предстоит решить задачи:

- создание единого воспитательного пространства в системе образовательного процесса Центра;

- совершенствование условий, способствующих воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов;

- консолидация усилий педагогических работников Центра и образования, родителей и различных ведомств, заинтересованных в формировании социально-значимых ценностей личности в современном обществе;

- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечения родителей к участию в управлении Центром;

- воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания; предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений;

- создание условий для осуществления мониторинга состояния и эффективности воспитательной деятельности в Центре;

- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом конкретных возможностей и специфики деятельности Центра;

- освоение информационного пространства в решении воспитательных задач;

- внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- создать условия для увеличения числа учащихся, имеющих высокий уровень воспитанности;

- оказать социальную защиту и поддержку учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- сформировать банк технологий и программ для воспитательной работы с обучающимся;

- повысить качество воспитания учащихся.

2.6. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

В современном обществе наблюдается увеличение числа детей и подростков с девиантным поведением, которое не соответствует и противоречит заданным обществом нормам и принципам.

Вовлечение таких детей в туристско-краеведческую деятельность, способствующую формированию социально-значимых ценностей личности, культуры здорового образа жизни, обеспечит профилактику правонарушений несовершеннолетних через проведение учебно-познавательных, массовых гражданско-патриотических, спортивных и др. мероприятий.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, направлена на:

- защиту прав и законных интересов учащихся;

- внедрение в практику работы Центра программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися, проведение учебно-познавательных, массовых гражданско-патриотических, спортивных и др. мероприятий;

-привлечение учащихся в систему дополнительного образования города средствами туризма и краеведения;

организацию отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярное время.

2.7. Создание условий для развития дополнительного образования детей туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, военно-патриотической и культурологической направленностей.

Целью Программы являетсясоздание условий длясохранения и развития дополнительного образования детей туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, военно-патриотической и культурологической направленностей в соответствии с современными требованиями государства и общества.

Обоснованием цели является сложившаяся в городе Невинномысске ситуация: созданная в городе многовариантная система дополнительного образования учащихся составляет конкуренцию направлениям деятельности ЦДЮТЭ г. Невинномысска. Социальное расслоение, снижение жизненного уровня значительной части населения, невыполнение семьями своих воспитательных функций, негативное влияние средств массовой информации на сознание и поведение учащихся затрудняет привлечение детей к туристско-краеведческой деятельности и осложняет решение воспитательных задач, направленных на формирование социально-значимых ценностей личности, гражданско-патриотических чувств, развитие самосознания, развитие творческих способностей, спортивного самосовершенствования.

В этой связи необходимо решение проблемы по созданию условий для приобщения юных граждан города к опыту созидательной, разносторонней деятельности, индивидуального творческого развития, укрепления позитивных отношений учащегося и его родителей, семьи и образовательного учреждения.

Достижение данной цели предполагается осуществлять в соответствии со следующими задачами:

- сохранение и развитие всех направлений Центра

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения дополнительного образования;

- повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг;

-разработка и реализация учреждениями дополнительного образования программ предпрофильного, предпрофессионального обучения;

- ориентация программ дополнительного образования на социализацию учащихся;

- обеспечение кадровыми и материальными ресурсами, необходимыми для сохранения и развития Центра;

- создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников дополнительного образования;

 - увеличение охвата учащихся, стоящих на всех видах профилактического учета, дополнительным образованием.

2.8. Работа с одаренными учащимися

Целью Программы является создание оптимальных социально-педагогических условий для гармонического развития личности учащихся, повышение социального статуса творческой личности.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- развитие системы поддержки одаренных детей путем организации и проведения научно-практических конференций, конкурсов по защите учебно-исследовательских и творческих работ по направлениям программы туристско-краеведческого движения «Отечество», интеллектуальных марафонов, краеведческих викторин с привлечением научных кадров высших учебных заведений города, общественных организаций, различных ведомств, заинтересованных в решении данной проблемы;

- разработка и апробация инновационных программ для развития и сохранения творческого потенциала обучающихся;

- увеличение количества учащихся, осваивающих образовательные программы для одаренных детей и талантливой молодежи, получающих консультации и методическую помощь в написание исследовательских работ и их презентации;

- расширение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах для одаренных детей и талантливой молодежи;

- обеспечение научно-методической, информационной и технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одарённых и талантливых детей, поддержка педагогических работников.

2.9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Целью Программы является создание оптимальных педагогических условий для гармонического развития личности, формирования культуры здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, формирования компетенций безопасного образа жизни, адекватного поведения в экстремальных условиях природного, техногенного, социального характеров.

Для этого следует решить следующие задачи:

- дальнейшее совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- развитие и совершенствование здоровьеразвивающих и здоровьесберегающих технологий, укрепление материально-технической базы, обеспечение туристским инвентарем и оборудованием;

- совершенствование системы организации питания обучающихся в походных (полевых) условиях;

- создание условий для перехода 5 процентов учащихся из второй группы здоровья (подготовительной) в первую через систему непрерывного физического воспитания;

- создание условий для предупреждения случаев детского травматизма в походах и на соревнованиях;

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

2.10. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период

Организация летнего и каникулярного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся осуществляется с учетом следующих условий:

- повышение спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;

- внедрение новых форм работы с обучающимися в каникулярный период;

- создание условий для организации профильных смен туристских (полевых) лагерей.

Целью Программы является создание оптимальных социально-педагогических условий для гармонического развития личности, максимальное удовлетворение потребности в организованной досуговой занятости и оздоровлении учащихся в период осенних, весенних и летних каникул.

Достижение данной цели будет обеспечено решением следующих задач:

- создание благоприятных условий для организованного активного отдыха и развития учащихся;

- содействие полноценному физическому и психическому развитию учащихся;

- организация работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- увеличение количества учащихся 12-16 лет в профильных лагерях и сменах;

для развития - внедрение современных инновационных технологий и нестандартных форм работы с обучающимися от 12 до 16 лет;

- развитие материально-технической базы профильных (туристских) лагерей и смен, приобретение туристского инвентаря и оборудования согласно требованиям.

2.11. Работа с педагогическими работниками

Целью Программы является кадровое обеспечение Центра с целью сохранения традиций учреждения и развития в городе детского туризма в соответствии с современными требованиями государства и общества.

Достижение цели Программы обеспечивается за счет решения следующих задач:

- разработка и внедрение механизмов, стимулирующих вовлечение педагогических работников в систему дополнительного образования;

- обеспечение условия для эффективного введения нового порядка аттестации педагогических работников;

- совершенствование работы с кадровым резервом, создание условий для образовательного и квалификационного роста кадрового потенциала в Центре (закрепление за опытными педагогами и методистами молодых специалистов с целью наставничества)

- подготовка резерва управленческих кадров, отвечающих современным квалификационным требованиям;

- организация работы по профессиональной ориентации выпускников Центра на педагогические специальности в вузах края;

- реализация механизма привлечения и стимулирования перспективных выпускников вузов для работы в УДОД;

- обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников;

- оснащение рабочих мест педагогических работников автоматизированными системами (компьютер с программным обеспечением, мультимедийный проектор с экраном, многофункциональное устройство) при условии финансирования.

2.12. Совершенствование материально-технической базы

Эффективность работы Центра в современных условиях оценивается как минимум двумя основными критериями: организацией учебно-воспитательного процесса и состоянием хозяйственной деятельности.

Уровень учебной деятельности во многом зависит от надлежащего материального обеспечения и санитарно-гигиенического обслуживания, организации здоровьесберегающих мероприятий и создания безопасных условий для обучающихся и педагогических работников.

Целью Программы является создание комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Для достижения указанной цели необходимо осуществить решение следующих задач:

 - развитие материально-технической базы Центра в пределах установленного финансирования;

- привлечение внебюджетных средств на приобретения необходимого оборудования для организации образовательного процесса;

- обеспечение безаварийной эксплуатации помещений Центра, обеспечение пожарной и электрической безопасности;

- обеспечение выполнения требований санитарных правил и норм, требований охраны труда в Центре;

- обеспечение антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательного учреждения дополнительного образования детей;

- обеспечение энергетической эффективности при эксплуатации помещений центра, соблюдение оптимального температурного режима, комфортных условий пребывания.

2.13. Совершенствование экономических механизмов

в сфере оказания образовательных услуг. Финансовое обеспечение.

Одной из целей Программы является расширение экономической и юридической самостоятельности и открытости Центра.

Для достижения указанной цели следует определить приоритетные задачи:

- внедрение моделей эффективного управления учреждением в целях развития взаимосвязей и сотрудничества с различными ведомствами, общественными организациями, привлеченными к участию в образовательной деятельности Центра, повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности;

- внедрение новых моделей финансирования образовательных программ дополнительного образования детей;

- внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности Центра;

- расширение сферы платных образовательных услуг в соответствии с запросами населения с целью развития материальной базы Центра и реализации образовательных программ Центра.

Программа будет реализована в 2011-2015 годах в два этапа:

Первый этап (2011-2013 г.г.):

-внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс;

-разработка и апробация новых образовательных программ для обучающихся младшего и старшего звена;

-работа над созданием условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и экспериментальную деятельность;

-создание системы оценки качества образования с дифференциацией образовательных возможностей.

Второй этап – 2014-2015 г.г.

-адаптация, коррекция и реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием новых педагогических технологий (здоровьесбережение, обучение в сотрудничестве, коллективная система обучения, технология решения исследовательских задач, проектные методы обучения и т.д.);

-ведение внутреннего мониторинга с целью отслеживания динамики качества обучения и воспитания с дифференциацией образовательных возможностей;

– укрепление и развитие материально-технической базы Центра;

-методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы, направленных на решение задач развития системы образования в Центре.

На каждом из этапов планируется изменение показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам и влияние программных мероприятий на результаты деятельности Центра.

За счет средств бюджета города, выделяемых на реализацию Программы, планируется выполнение муниципального задания в полном объеме.

Досрочное прекращение реализации Программы осуществляется в соответствии с Порядком разработки и реализации муниципальных целевых и ведомственных целевых программ города.

Целевые индикаторы и показатели Программы, позволяющие оценивать ход реализации Программы, приведены в Приложении №1.

**3.Перечень мероприятий Программы**

Программа предусматривает осуществление мероприятий, сгруппированных по разделам.

1. Совершенствование содержания, образовательных технологий и методов обучения для обеспечения эмоционального благополучия участников образовательного процесса и формирования ключевых компетентностей обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные | Индикаторы  |
| начало | окончание |
| 1 | Разработка методической продукции по использованию образовательных технологий в педагогической практике. Использование педагогами современных образовательных (педагогических)технологий:  | 20112011 | 2012постоянно | Творческая группа педагогов, методисты | - позитивная динамика уровня развития познавательной активности, творческих способностей и личностного развития обучающихся;- увеличение (%) педагогов, использующих в обучении новые педагогические технологии; |
| 2 | Разработка и апробация образовательной программ для обучающихся среднего и старшего возраста(2-х годичная образовательная программа «Школа безопасности») | 2011 | 2013 | Методисты, ПДО | - успешная реализация программы «Школа безопасности»: сохранность контингента, % соотношение детей, выполнивших целевые установки программы, доля призеров городских и краевых соревнований. |
| 3 | Разработка и апробация образовательных программ для обучающихся среднего и старшего возраста культурологической, гражданско-патриотической направленностей | 2011 | 2012 | Методисты ПДО | - рост численности обучающихся, участвующих в российских, краевых и городских мероприятиях (призеры, победители) |
| 4 | Разработка и апробация образовательной программ для обучающихся младшего возраста | 2011 | 2012 | Зам. директора по УВР, методисты, ПДО | -доля (количество) программ, привлекательных для младшего возраста; для среднего и старшего школьного возраста (соотношение количества детей младшего, среднего и старшего возраста); |
| 5 | Разработка и внедрение разнообразных форм организации деятельности детей (движения, проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагеря, научные общества, олимпиады и др.) и включение их в социально-значимую деятельность | 2011 | 2012, 20132014,2015  | Методисты | - доля (%) обучающихся, включенных в социально-значимые и конкурсные мероприятия (соотношение количества форм организации деятельности детей и количества детей, участвующих в них); |
| 6 | Создание условий для вовлечения в образовательный процесс ЦДЮТЭ детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей с ограниченными возможностями развития | 2011  | 2011 | ПДО | - доля (охват) детей социально-уязвимых групп населения (мониторинг): малообеспеченные, неблагополучные; дети с ограниченными возможностями развития; |
| 7 | Создание условий для работы с одаренными детьми | 2011 | 2011 | ПДОметодист | -наличие обучающихся и их результаты участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах, краеведческих чтениях и т.д. |
| 8 | Взаимодействие и сотрудничество с семьей и другими институтами общества: переход на новый качественный уровень воспитательной системы посредством разнообразия форм вовлечения родителей и общественности в творческую деятельность ЦДЮТЭ, повышение уровня родительской компетентности | 2011 | Ежегодно, постоянноС 2011 по 2015 год | ПДО | - количество детей и родителей, участвующих в мероприятиях ЦДЮТЭ;- доля участия родителей и общественности в деятельности ЦДЮТЭ (походах, соревнованиях, восхождениях, тематических вечерах и др.); - разнообразие и качество проводимых мероприятий с привлечением родителей; |

Совершенствование и качественное обновление научно-методической работы педагогов, приобщение педагогических работников к исследовательской деятельности в целях достижения новых образовательных

результатов обучающихся (работа с педагогическими кадрами):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | срокиначало | срокиокончание | ответственные | Индикаторы |
| 1 | Проведение педагогических советов, методических советов и методических объединений по вопросам модернизации системы дополнительного образования; развития инновационных процессов в ЦДЮТЭ г. Невинномысска, о проблемах и современных подходах к управлению инновационными процессами; о ведении внутреннего мониторинга | 20112012201320142015 | 20112012201320142015 | Зам. директора по УВР, методисты | - методические рекомендации по внедрению в образовательный процесс инноваций, формированию у педагогов профессиональных компетентностей; формированию у обучающихся ключевых компетентностей; о ведении внутреннего мониторинга и др.  |
| 2 | Организационная и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов в овладении системной научно-методической, исследовательской деятельностью | 2011 | 2012201320142015обновление тем самообразования ежегодно  | Зам. директора по УВР | - доля (%) педагогов, участвующих в работе по самообразованию, занятых исследованием (обязательное наличие темы самообразования и выход продукции) |
| 3 | Развитие и распространение инновационного педагогического опыта работы через создание методических разработок, печатных материалов | 2011 | 2012;2013;2014;2015. | Зам. директора по УВР | -увеличение количества педагогов, опыт которых обобщен;- наличие печатных и опубликованных материалов  |
| 4 | Активизация участия педагогов в конкурсах  | 2012 | 2013 | Зам. директора по УВР | - увеличение количества педагогов, участвующих в городских конкурсах  |
| 5 | Участие ЦДЮТЭ в грантовых программах и проектах | 2012 | 2013-2015 | Зам. директора по УВР | - количество грантовых проектов и программ, в которых участвует учреждение;- привлечение финансовых средств |
| 6 | Организация и проведение семинаров по методологии учебно-исследовательской деятельности | 2011 | 2012201320142015 | методисты | Количество семинаров и консультаций, проведенных для педагогических работников ОУ города Невинномысска |

Формирование навыков ЗОЖ участников образовательного процесса и создание комфортной психологической среды в учреждении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Индикаторы  |
| начало | окончание |
| 1 | Активное участие в процессе методической подготовки педагогов к освоению здоровьесберегающих и здоровьеформирующих образовательных технологий и использование их в образовательном процессе:- проведение семинаров, открытых занятий | 2012 | 2012 | Методисты,творческая группа педагогов | - количество педагогов, реализующих здоровьесберегающиетехнологии в обучении и воспитании;- пакет методических материалов по использованию здоровьесберегающих технологий в педагогической практике  |
| 2 | Психолого-педагогическое наблюдение и исследование мотивации, личностного развития обучающихся, выявление степени удовлетворенности жизнедеятельностью учреждения среди участников образовательного процесса (организация мониторинга):- анкетирование участников образовательного процесса;- педагогическое и психологическое просвещение педагогов и родителей | 2011 | 2015 | Методисты | - позитивная динамика уровня личностного развития обучающихся;- реализация программы «Мониторинг качества образовательной деятельности»;- положительная динамика удовлетворенности жизнедеятельностью ЦДЮТЭ среди участников образовательного процесса;- степень участия педагогов и родителей в практических и лекционных занятиях |
| 3 | Использование природных полигонов фабричного леса, горы Иванча, Донского леса и других мест, благотворно влияющих на здоровьесбережение обучающихся  | 2011 | 2012201320142015 | ПДО | - положительная динамика кол-ва походов выходного дня и кол-ва учащихся и педагогов в совместном отдыхе и досуге педагогов по созданию в ЦДЮТЭ культуры здорового образы жизни.  |

Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Индикаторы  |
| начало | окончание |
| 1 | Создание системы информирования населения о возможностях и услугах дополнительного образования в ЦДЮТЭ:- активное привлечение участников образовательного процесса к работе сайта ЦДЮТЭ | 2011 | 2012 | Методисты, ПДО | - улучшение информированности родителей и общественности о социально-значимой, образовательной деятельности учреждения, о творческих достижениях обучающихся и педагогов;- высокое конкурентное преимущество ЦДЮТЭ на рынке образовательных услуг (по результатам участия в рейтинге УДОД) ;- увеличение количества посетителей сайта, постоянное обновление информации |
| 2 | Повышение информационной культуры педагогов, совершенствование информационно-компьютерной компетентности педагогических работников, активное использование педагогами новых информационных технологий (дистанционное обучение) | 2011 | 2012201320142015(ежегодно , постоянно)  | Зам. директора по УВР, методисты, педагоги | - разработка компьютерных презентаций, методических материалов с использованием компьютерных технологий;- количество педагогических работников, использующих информационные технологии на учебных занятиях, мероприятиях |
| 3 | Сетевое взаимодействие ЦДЮТЭ с УДОД, ВУЗами, учреждениями науки, культуры и спорта, предприятиями | 2010 | 2012 | Директор,Зам. директора по УВР, методисты | - доля УДОД, других учреждений, которые включены в сетевое взаимодействие; |

**4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.**

Ресурсное кадровое обеспечение образовательного процесса в ЦДЮТЭ :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Индикаторы  |
| начало | окончание |
| 1 | Разработка механизма стимулирования, направленных на сохранение и развитие кадрового потенциала ЦДЮТЭ в условиях новой системы оплаты труда работников,  | 2011 | 2013 | Администрация, профсоюз | - степень сохранения и развития кадрового потенциала;- наличие нормативных документов, обеспечивающих рациональное финансирование ЦДЮТЭ |
| 2 | Привлечение к работе по совместительству учителей-предметников ОУ для реализации образовательных программ туристско-краеведческой направленности | 2011 | ежегодно | администрация | -доля штатных педагогических работников и педагогов –совместителей. |
| 3 | Привлечение выпускников ЦДЮТЭ, имеющих профессиональное образование к педагогической деятельности | 2011 | ежегодно | администрация | -степень омоложения кадрового потенциала, (уменьшение среднего возраста педагогических кадров);  |

Ресурсное материально – техническое оснащение и финансирование образовательной деятельности.

Прогнозируемый общий объем финансирования Программы за счёт средств бюджета города с учетом заработной платы работников Центра составляет по годам:

В 2011 году – 5100000 рублей

в 2012 году – 5600000 рублей

в 2013 году – 6200000 рублей

в 2014 году – 6700000 рублей

в 2015 году –7200000 рублей

Объем средств, предусмотренных на осуществление мероприятий Программы, будет ежегодно уточняться при формировании бюджета города на соответствующий финансовый год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| 1. | Замена оконных блоков в учебных классах и кабинете директора.Замена оконных блоков и витрины в актовом зале | 675000 | - | - | 130000 | -- |
| 2  | Замена электропроводки в помещениях ЦДЮТЭ | 84900 | - | - | - | - |
| 3 | Текущий ремонт в учебных классах и других помещениях ЦДЮТЭ | 84925 | 50000 | 50000 | 50000 | 50000 |
| 4 | Приобретение мебели, установка сплитсистемы, жалюзи | 89000 | 100000 | 100000 | 10000 | 10000 |
| 5 | Соревновательная деятельность | 50 000 | 50000 | 50000 | 50000 | 50000 |
| 6 | Приобретени специального туристского снаряжения | - | 30000 | 50000 | 50000 | 50000 |
| 7 | Оснащение информационно-техническим оборудованием | Приобретение 3-х мониторов 11250 | Приобретение экрана и проектора  | Приобретение системного блока для зам.директора | Приобретение компьюра для ПДО | Приобретение компьютера для ПДО |
| 8 | Обучение работников Центра на курсах по охране труда.  | 2 | 1 чел | - | - | - |
| 9 | Обучение работников Центра на курсах ГО ЧС | - | - | - | 4 чел. | - |
| 10 | Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников | - | - | - | - | 5 чел |
| 11 | Установление охранной сигнализации |  |   | + |  |  |

Ресурсное научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Корректировка Программы развития  | 2011 | Зам.директора по УВР, методисты, директор |
| 2 | Подготовка пакета документов для лицензирования и аккредитации ЦДЮТЭ | 2011 | Директор, зам. директора |
| 3 | Разработка Устава ЦДЮТЭ г. Невинномысска в новой редакции. | 2012 | Директор |
| 4 | Внесение изменений в Положения по оплате труда | 2012  | Общее собрание |
| 5 | Составление и утверждение локальных актов для внутреннего использования | постоянно | Медсовет |
|  | Разработка методической продукции для ПДО, учителей и классных руководителей ОУ (методических рекомендаций, разработок, путеводителей, информационных сборников и др). | 2011-2015 г(постоянно) | Методисты, ПДО |
|  | Разработка, корректировка образовательных программ дополнительного образования детей | 2011-2015 (постоянно) | Методисты, ПДО |

Ресурсное обеспечение оценки качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные  | Отчетность/индикаторы |
| 1 | Создание системы внутреннего мониторинга | 2011 | методисты | Наличие локальных актов (положения о внутреннем мониторинге), наличие критериев и показателей результативности, отчетов, анализа результатов реализации образовательных программ по целевым установкам учебного года и годам обучения, достижение воспитанников и др. |
| 2 | Ведение внутреннего мониторинга  | 2012, 2013, 2014, 2015  | Администрация  | Положительная динамика количественно- качественных показателей |
| 3 | Осуществление текущего контроля  | 2011-2015 гг. | Администрация, методисты | Отсутствие нарушений и замечаний |
| 4 | Размещение Публичного доклада на сайте | ежегодно | Директор, зам. директора по УВР | Наличие доклада на сайте |
| 5 | Размещение на сайте результатов участия обучающихся в мероприятиях Центра | По мере проведения мероприятия | методисты | Обновление ежемесячно |
| 6 | Анализ (сравнительный анализ) образовательной деятельности для внешнего мониторинга | ежегодно | Зам. директора по УВРметодисты | Проведение педагогических и методических советов, предоставление отчетной документации в отдел образования,рейтинговая оценка учреждения, результаты участия в конкурсах |

**5. Механизм реализации Программы**

Реализация Программы и отдельных ее мероприятий предполагает осуществляться поэтапно. Программа может дополняться и уточняться среднесрочными подпрограммами развития туристско-краеведческой деятельности в городе.

Центр несет ответственность за реализацию Программы, исходя из основных целей, принципов, этапов ее реализации;

-осуществляет руководство процессом разработки и корректировки механизмов и инструментов достижения контрольных показателей в соответствии с заданной динамикой их роста;

-обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию. Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является их систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами.

- ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип соблюдения интересов участников образовательного процесса.

Кроме того, реализация Программы предусматривает использование всех средств и методов государственного воздействия: нормативно-правового регулирования, административных мер, прямых и непрямых методов бюджетной поддержки, механизмов организационной и информационной поддержки.

Для достижения программных целей предполагается использовать средства бюджета города.

Отдел образования администрации города является координатором Программы.

Основные исполнители Программы заключают в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» муниципальные контракты или договоры, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации.

**6. Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности Программы**

В ходе реализации Программы развития будут достигнуты следующие основные результаты:

1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг.

2. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и экспериментальную деятельность.

3. Наличие новых социальных партнеров. Формирование положительного имиджа ЦДЮТЭ на городском и краевом уровнях.

4. Совершенствование содержания деятельности методической службы ЦДЮТЭ.

5. Создание комфортной среды и модели здоровьесберегающего пространства в учреждении.

6. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование компьютерных технологий.

Реализация данной Программы должна

- обеспечить повышение качества образования в ЦДЮТЭ путем внедрения новых образовательных технологий, новых образовательных программ дополнительного образования с включением индивидуального «образовательного маршрута», внедрения эффективных воспитательных систем в образовательный процесс.

- создать условия, гарантирующие сохранение здоровья обучающихся, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса;

- повысить конкурентоспособность и эффективность деятельности ЦДЮТЭ, обусловленное повышением качества человеческого капитала и эффективностью использования трудовых ресурсов;

- укрепить материально-техническую базу ЦДЮТЭ с учетом современных требований;

- повысить эффективность использования бюджетных средств.

Оценка эффективности реализации Программы проводится по итогам каждого отчётного года её реализации и основывается на сравнительном методе, сопоставляя фактически достигнутые значения целевых индикаторов с их планируемыми значениями и значениями года, предшествующего отчётному.

**7. Организация управления Программой и контроль за ходом её реализации.**

Общее руководство Программой осуществляет заказчик.

Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается на заказчика Программы.

Разработчик Программы в течение года ведет внутренний мониторинг качества образования, готовит справки и отчеты для Заказчика по требованию, по итогам года проводит сопоставительный анализ фактически достигнутых результатов, а также оценивает влияние результатов реализации Программы на качество образовательного процесса (обученность и воспитанность обучающихся). Ежегодно отправляется Заказчику отчет о выполнении муниципального заказа, в конце учебного года предоставляется анализ методической работы, самоанализ деятельности ЦДЮТЭ, в конце астрономического года отправляется отчет с количественно-качественными показателями проведенных массовых мероприятий с учащимися ОУ города. Участвуя в рейтинге УДОД, предоставляется Разработчиком Программы оценочный лист с количественно-качественными показателями по всем направлениям деятельности ЦДЮТЭ и достижений обучающихся.

Руководитель ЦДЮТЭ не позднее 31 декабря предоставляет Заказчику необходимую информацию о результатах реализации мероприятий Программы.

По результатам анализа Заказчик готовит предложения по эффективности использования выделяемых на выполнение Программы финансовых средств и уточняет целевые показатели.

Контроль за реализацией Программы осуществляет в установленном порядке заказчик Программы.

Администрация города вправе проводить проверки реализации мероприятий Программы и их результативности. При проверках внимание обращается на выполнение сроков реализации программных мероприятий, целевое и эффективное использование выделяемых на их реализацию средств, достигнутые результаты реализации Программы.

По результатам проверок вносятся предложения о целесообразности продолжения работ и финансирования Программы, о сокращении финансирования или о полном прекращении её действия.

 Приложение 1

 к программе развития ЦДЮТЭ

 г. Невинномысска

 на 2012-2015 годы»

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

по основным направлениям реализации программы Развития ЦДЮТЭ города Невинномысска на 2012 – 2015 годы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Индикаторы оценки результативности | Показатели эффективности |
| Стартовые условия (%) | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
|  |  доля охвата детей, обучающихся в Центре по разным направлениям и образовательным программам | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
|  | доля сохранности контингента в объединениях Центра в течение года и по годам обучения; | 81 |  95 |  95 |  95 |  95 |
|  | доля обучающихся, имеющих спортивные и творческие достижения; | 24 | 26 |  26 | 28 |  28 |
|  |  доля педагогов, использующих в обучении новые педагогические технологии; | 35 | 45 | 60 | 80 | 90 |
|  | улучшение материально-технической базы Центра, увеличение количества единиц специального туристского снаряжения; | 5 |  10 |  15 |  20 |  25 |
|  | доля привлеченных внебюджетных средств для развития материально-технической базы Центра; | 5 | 10 | 15 | 20 | 20 |
|  | доля педагогических работников, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям; | 50 | 60 |  700 |  80 |  85 |
|  | уровень удовлетворенности родителями и обучающимися качеством образовательных услуг Центра. | 82 | 83 | 83 | 85 | 85 |